



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 27.11.2014 № 296

с. Ершичи

Ершичского района
Смоленской области

Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования - Ершичский район Смоленской области по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с семьями, поставленными на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях совершенствования системы работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Администрация муниципального образования — Ершичский район Смоленской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемый Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее по тексту Порядок).

2. Рекомендовать всем органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних руководствоваться утвержденным Порядком межведомственного взаимодействия.

3. Считать утратившими силу: постановление Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области от 08.06.2011г №191, постановление Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области от 14.06.2011г. №194, постановление Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области от 20.06.2012г №215, постановление Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области от 01.04.2013г. №81.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области С.Д. Сидоренко.

5. Данное постановление вступает в силу с момента принятия.

Глава Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области

В.В. Евтихов

Разослать: КДН и ЗП, прокуратура, отдел по образованию, органы опеки, ОВД ЦРБ, сектору СЭН

Отп. 1 экз. - в дело
Нел. А.В. Боккова
Тел. 2-23-87

« 27 » 11 2012 г.

« 27 » 11 2012 г.

« 27 » 11 2012 г.

Визы:
М.М. Бутев
С.Д. Сидоренко

**Порядок
межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально
опасном положении, организации индивидуальной профилактической
работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в
социально опасном положении**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120), методическими рекомендациями по формированию органами опеки и попечительства в муниципальных районах, городских округах Смоленской области, в городе Смоленске единого учета, учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении, утвержденными Постановлением областной Комиссии от 24.12.2012 № 6, на основании которых Отделу по образованию Администрации муниципального образования — Ершицкий район Смоленской области, исполняющему функции по опеке и попечительству на территории муниципального образования — Ершицкий район Смоленской области (далее орган опеки и попечительства) поручено организовать ведение единого учета, учетных материалов по несовершеннолетним, семьям, находящимся в социально опасном положении, и ведение единой регистрации поступающей информации о выявленных несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении, на территории муниципального образования - Ершицкий район Смоленской области (далее – единый учет); методическими рекомендациями «Основные критерии отнесения семей к категории «семья, находящаяся в социально опасном положении» для использования при формировании единого учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденными постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области от 18.07.2013 №5; методическими рекомендациями по формированию индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденными постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области от 10.12.2013 №8; и определяет порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по своевременному выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принятию мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних (далее – взаимодействие субъектов системы профилактики).

2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются как комплекс социальных, правовых, педагогических и иных мер, профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по устранению обстоятельств, способствующих:

- безнадзорности;
- беспризорности;
- обстановке, представляющей опасность для жизни и (или) здоровья несовершеннолетнего, не отвечающей требованиям к его воспитанию, обучению или содержанию;
- совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетними;
- не исполнению родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательному влиянию на несовершеннолетнего, жестокому обращению с ним;
- совершению преступлений несовершеннолетними.

3. В настоящем Порядке используются понятия и термины в значениях, определенных Федеральным законом №120-ФЗ от 9 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят органы и учреждения системы профилактики, указанные в ст.4 Федерального закона №120-ФЗ от 9 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении лиц, указанных в ст.5 Федерального закона №120-ФЗ от 9 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основаниях и в сроки, предусмотренные ст.6 и ст.7 Федерального закона №120-ФЗ от 9 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Глава 2. Основные цели, задачи и принципы взаимодействия субъектов системы профилактики

6. Основными целями взаимодействия субъектов системы профилактики являются:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, совершению правонарушений и преступлений в отношении детей;

- устранение причин и условий, способствующих семейному неблагополучию;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на нормализацию внутрисемейных отношений.

7. Основными задачами взаимодействия субъектов системы профилактики являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

8. Взаимодействие субъектов системы профилактики основывается на следующих принципах:

- законности;

- демократизма;

- гуманного обращения с несовершеннолетними;

- поддержки семьи и взаимодействия с ней;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

- получение поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Глава 3. Своевременное выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

9. Признаками отнесения семей и несовершеннолетних к категории семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, являются:

1) Родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка:

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей **по содержанию (жизнеобеспечению)** несовершеннолетних (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, отсутствие работы, недостаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка);

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей **по воспитанию** детей (отрицательный личный пример поведения со стороны родителей: пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни; непринятие мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры; поощрение родителями противоправного поведения детей: покупка транспортных средств, алкогольной продукции);

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей **по обучению** детей (отсутствие контроля за обучением детей: невнимание родителей к успеваемости ребенка, посещаемости образовательного учреждения ребенком, отсутствие связи со школой, отсутствие условий для успешного обучения (рабочего места, школьных принадлежностей));

- принятие органами и учреждениями системы профилактики мер по изъятию ребенка из семьи и помещение в социально-реабилитационный центр (при изъятии ребенка из семьи органом опеки и попечительства; при выявлении безнадзорного несовершеннолетнего органом внутренних дел, при помещении несовершеннолетнего в социально-реабилитационный центр по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

2) Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку):

- эмоционально-психологическое насилие над детьми (оскорбление, унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка, негативный психологический климат в семье, конфликтные отношения между родителями);

- физическое насилие над детьми (побои, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям здоровья);

- покушение на половую неприкосновенность детей (в том числе непринятие мер родителями при совершении действий сексуального характера в отношении детей третьими лицами (отчима, сожителя)).

3) **Вовлечение детей в противоправные действия** (попрошайничество, проституция, подстрекательство к совершению правонарушения (преступления) и т.д.).

4) **Наличие в семье ребенка, относящегося к категории «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»:**

- наличие в семье несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия;

- наличие в семье несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и токсические вещества;

- выявление условий, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних (наличие заболеваний родителей, препятствующих нормальному функционированию семьи; отказ родителей от необходимого медицинского обслуживания ребенка; бродяжничество родителей (отсутствие места жительства семьи и (или) места пребывания, отсутствие регистрации по месту жительства); наличие в семье осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; проживание несовершеннолетних с родителем, лишенным родительских прав; проживание несовершеннолетних с родителями (иными лицами) вернувшимися из мест лишения свободы, после отбывания наказания; проживание несовершеннолетних с родителями, лишенными родительских прав в отношении иных детей (братьев, сестер несовершеннолетнего).

10. В выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принимают участие все органы и учреждения системы профилактики в пределах своей компетенции, предусмотренные действующим законодательством.

11. Органы и учреждения системы профилактики при получении сведений об обстоятельствах, предусмотренных ст.5 Федерального закона №120 от 9 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», признаках, указанных в п.9 настоящего Порядка:

1) Первичную информацию о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, направляет в органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области в 3-х дневный срок в форме Сигнальной карточки о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящейся в социально опасном положении, по форме согласно **Приложению 1** к настоящему Порядку.

12. Органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области, при получении информации о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении вносит сведения в журнал ведения единой регистрации поступающей информации о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении по форме согласно

Приложению 2 к настоящему Порядку. Об уже состоящих на учете семьях, в которых изменилось положение, - по мере поступления сведений об изменениях, в соответствии с планом индивидуальной работы с семьей, но **не реже 1 раза в полугодие**. В случае изменения места жительства семьи или несовершеннолетнего сведения о них, имеющиеся в едином учете, передаются в течение месяца органу или учреждению, формирующему единый учет, по новому месту жительства.

13. Ответственность за своевременность представления сведений в единый учет возлагается на руководителей органов или учреждений системы профилактики независимо от ведомственной принадлежности.

Глава 4. Организация проверки фактов, поступивших о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

14. При получении информации о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в целях выявления фактов, поступивших о несовершеннолетнем и семье, находящихся в социально опасном положении, орган опеки и попечительства Отдела по Образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области:

- совместно с сотрудниками ПДН органов внутренних дел и специалистом учреждения, предоставившего информацию, **в течение трёх дней организует первичное обследование условий проживания** детей в семье, находящейся в социально опасном положении;

- **в случае** выявления наличия угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка принимает меры по изъятию ребёнка и его устройству;

- **при отсутствии угрозы** для жизни и (или) здоровья ребёнка акт первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего, с отраженным в нем заключением по итогам проверки полученной информации, передают в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по форме согласно **Приложению 3** к настоящему Порядку.

15. Акт первичного обследования составляется специалистами органов опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области в **четырёх экземплярах**. Один экземпляр передаётся родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, второй остается в органах опеки и попечительства, третий экземпляр направляется в КДНиЗП, четвертый остается у привлеченного субъекта системы профилактики.

Глава 5. Постановка на единый учет, семей, находящихся в социально опасном положении

16. Семья, находящаяся в социально опасном положении, ставится на учет в соответствии с основными критериями отнесения семьи к категории

«семья, находящаяся в социально опасном положении», согласно п.9 настоящего Порядка.

17. В случае подтверждения по результатам проверки наличия признаков семейного неблагополучия, на основании информации указанной в п.9 настоящего Порядка, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, готовит материалы на несовершеннолетнего и его семью, для рассмотрения вопроса о постановке несовершеннолетнего и его семьи на единый учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, но не позднее 1 месяца со дня поступления первичных сведений, указанных в п.9 настоящего Порядка.

18. При рассмотрении вопроса о постановке несовершеннолетнего на учет, на заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее первичное заседание Комиссии) приглашаются несовершеннолетний и его родители (законный представитель).

При рассмотрении вопроса о постановке семьи на учет, на первичное заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетнего и, при необходимости, несовершеннолетний.

19. Решение о постановке на учет семьи находящейся в социально опасном положении принимается на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по итогам которого выносится соответствующее постановление, в котором:

- определяется орган, учреждение, ответственный за организацию реабилитационной работы с семьей (куратор);

- После принятия решения о внесении семьи в единый учет члены Комиссии вносят свои предложения в форму плана;

- В течение 7 дней со дня постановки на единый учет семьи куратором случая направляются предложения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для разработки плана комплексной реабилитации;

- Подготовка плана реабилитации семьи осуществляется Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании предложений куратора случая, ответственного за реабилитацию семьи;

- В течение 15 дней со дня постановки на учет семьи, на основании предложений, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав составляется и утверждается план реабилитации семьи.

- При разработке индивидуального плана реабилитации семьи определяются сроки реализации плана, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

- Определяются первичные меры по работе с семьей;

- При возможности план комплексной реабилитации семьи утверждается на заседании комиссии, на котором принимается решение о внесении семьи в

единый учета (представители заинтересованных ведомств вносят свои предложения в форму плана прямо на заседании комиссии).

20. При формировании плана комплексной реабилитации семьи устанавливаются причины и условия, способствовавшие попаданию семьи в социально опасное положение; проводится анализ кризисной ситуации, оценка стресс-факторов семьи:

- гражданско-правовых (отсутствие гражданства РФ; регистрации по месту жительства; документов, удостоверяющих личность (паспорта, свидетельства о рождении); социальных выплат (пенсия, детское пособие, субсидия и др.)

- социально — экономических (низкий уровень доходов семьи, нерегулярные доходы; плохие жилищные условия; безработица);

- медико — социальных (наличие заболеваний (психические заболевания, инвалидность), алкоголизм, наркомания);

- социально-демографических (неполная семья; семья с несовершеннолетними родителями; семья беженцев);

- психолого-педагогических (трудности в воспитании, обучении детей, педагогическая несостоятельность родителей, жесткое обращение с детьми, аморальный образ жизни).

21. При составлении индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, должен соблюдаться принцип добровольности участия в профилактической и реабилитационной работе членов семьи (п.10 ст. 15 Федерального закона от 10.12.1995 №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ») и их согласия на использование персональных данных при формировании единого учета семей, находящихся в социально опасном положении (п.1 ст.152.2 Гражданского кодекса РФ, ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»).

22. При постановке на учет несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, органом опеки и попечительства на бумажном или электронном носителях вносятся сведения о семье в общий список семей, находящихся в социально опасном положении, по установленной форме **Приложение 4** к настоящему Положению, формируется учетное дело, включающее:

- сигнальную карточку о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении;

- акт первичного обследования условий проживания несовершеннолетнего и его семьи (**приложение 3**);

- учетно-профилактическую карту семьи, находящейся в социально опасном положении по установленной форме (**приложение 5**);

- индивидуальный план комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении (**приложение 6**);

- информацию о работе, проведенной с семьей, органами системы профилактики.

23. Учетное дело формируется органом опеки и попечительства на основе сведений, предоставляемых органами и учреждениями системы профилактики в пределах своей компетенции на бумажном или электронном носителях (по согласованию).

24. Орган опеки и попечительства ежеквартально **в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным**, представляют в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав отчет об организации ведения единого учета по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении по установленной форме (**приложение 7**).

25. По окончании срока, установленного для проведения индивидуально-профилактической работы, орган опеки и попечительства направляет заключение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение вопроса о продолжении работы с семьей либо о снятии с учета семьи, находящейся в социально опасном положении, принимается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Глава 6. Межведомственная организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

26. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав координирует деятельность субъектов системы профилактики по организации и осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении.

27. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется субъектами системы профилактики по месту его проживания в пределах своей компетенции согласно индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

28. Субъекты системы профилактики, задействованные в исполнении мероприятий индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, **ежеквартально, до 5 числа месяца**, следующего за отчетным периодом, направляют в органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области сведения о реализации мероприятий индивидуального плана комплексной

реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении в пределах своей компетенции, с указанием **выводов, предложений** и **результативности** работы с семьей находящейся в социально опасном положении.

29. Органы опеки и попечительства отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области, совместно с иными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ежеквартально, по **истечении 3 месяцев**, с момента постановки несовершеннолетнего и его семьи на единый учет семей, находящейся в социально опасном положении, осуществляет выезд по месту жительства данного несовершеннолетнего и его семьи, в целях контроля за исполнением мероприятий межведомственного комплексного плана, изменением положения в семье. По результатам выезда оформляется акт очередного (контрольного) обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, по форме согласно **приложению 8**.

30. Органы опеки и попечительства отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области на основании информации, указанной в п. 28-29 настоящего Порядка, готовит заключение о реализации мероприятий индивидуального плана комплексной реабилитации, их результатах, изменении положения в семье, с предложениями о необходимости продолжения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении, или снятии их с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении.

31. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматриваются итоги профилактической работы, принимаются решения о внесении коррективов в план комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, продолжении или прекращении комплексной профилактической работы, на котором:

1) заслушивается информация органов опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области;

2) заслушивается мнение непосредственно рассматриваемых несовершеннолетних и (или) его родителей (законных представителей);

3) заслушиваются субъекты системы профилактики, на ведомственном учете которого состоит несовершеннолетний и его семья;

4) анализируется необходимость продолжения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, с внесением коррективов в индивидуальный план комплексной реабилитации;

5) принимается решение о продолжении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, или снятии с единого учета.

6) в случае принятия решения о продолжении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи —

определяется новый срок проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи.

32. Копии оформленного Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения направляются:

- 1) родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;
- 2) органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области;
- 3) иные заинтересованные органы и учреждения системы профилактики.

33. В случае принятия решения на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о продолжении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи:

1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение 7 рабочих дней корректирует индивидуальный план комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении и доводит до сведения заинтересованных субъектов системы профилактики;

2) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, организует работу по исполнению индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении;

3) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав готовит материалы на несовершеннолетнего и его семью к очередному заседанию комиссии.

Глава 7. Сроки проведения и содержание индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

34. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится в сроки:

– необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним;

– до устранения причин и условий способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;

– достижения несовершеннолетними возраста восемнадцати лет;

– наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

35. Мероприятия индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном

положении, для включения в план комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, должны быть конкретными и понятными в изложении и по содержанию, направленными на достижение конкретного результата по преодолению проблемы семьи или несовершеннолетнего, с установленными сроками исполнения по каждому мероприятию.

Глава 8. Формирование и ведение единого учета о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

36. Единый учет по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении формируется и хранится на базе органов опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области (далее — органы опеки и попечительства) на основании методических рекомендаций по формированию органами опеки и попечительства в муниципальных районах учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении, разработанные Аппаратом Администрации Смоленской области и Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, утвержденные Постановлением областной Комиссии от 24.12.2012 №6.

37. Органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области, на основании решения Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их о постановке семьи и несовершеннолетнего на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, заполняют учетную карточку семьи.

38. Сводная аналитическая информация о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, формируется ежеквартально на основании информации, предоставляемой органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений на территории муниципального образования — Ершичский район Смоленской области.

39. Информация о проведенной индивидуальной профилактической работе в отношении несовершеннолетнего и его семьи первично пополняется в соответствии со сведениями, поступившими от ответственного субъекта системы профилактики, **но не позднее 5 рабочих дней по окончании 3 месяцев** с момента постановки семьи и несовершеннолетнего на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

40. Последующее пополнение информации о проведенной индивидуальной профилактической работе в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется органами опеки и попечительства отдела по образованию

Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области по мере поступления сведений от ответственного субъекта системы профилактики, **но не реже 1 раза в 6 месяцев.**

41. Органы и учреждения системы профилактики направляют в органы опеки и попечительства Отдела по образованию — Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области информацию о проведенной индивидуальной профилактической работе в отношении несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении:

1) первично не позднее **5 рабочих дней по окончании 3 месяцев** с момента постановки семьи и несовершеннолетнего на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

2) в последующем — по мере исполнения намеченных мероприятий скорректированного индивидуального плана комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении, **но не реже 1 раза в 6 месяцев** со дня предоставления первичной информации и по результатам принятых решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

42. Сроки предоставления информации в единый учет, ответственным субъектом системы профилактики контролируют органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области, определенного в качестве ответственного субъекта системы профилактики.

43. В случае выявления нарушения срока предоставления информации в единый учет ответственным субъектом системы профилактики, органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области в письменном виде уведомляет ответственного субъекта системы профилактики, а в случае повторного нарушения срока — председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Глава 9. Снятие семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении.

44. Снятие семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется органами опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании:

- выхода семьи из социально опасного положения (заключения органа (учреждения) системы профилактики, курирующего случай; исправление ситуации в семье; устойчивая положительная динамика ресоциализации

семьи; устранение причин и условий, способствующих попаданию семьи в социально опасное положение и др.);

– принятие решения о ходатайстве в суд об ограничении или лишении родительских прав (не исполнение родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних, отказ членов семьи от сотрудничества с органами системы профилактики по устранению причин и условий нахождения семьи в социально опасном положении);

– достижение младшим ребенком в семье совершеннолетия (18 лет);

– смена семьей места жительства (при смене места жительства семьи, находящейся в социально опасном положении, районная комиссия направляет полную информацию об организации профилактической и реабилитационной работы с семьей в соответствующую районную комиссию);

- иных обстоятельства (связанные со смертью родителей или детей, лишением свободы родителей и др.).

45. Информация о снятии семьи с единого учета направляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствующие органы и учреждения системы профилактики, иные заинтересованные учреждения и ведомства.

Глава 10. Организация работы по ведению документации о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

46. Органы опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области формируют и хранят учетные дела на несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении.

47. Учетные дела на несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении (далее — учетные дела), формируются на основании предоставляемых органами и учреждениями системы профилактики в пределах своей компетенции сведений, на бумажном или электронном носителях (по согласованию).

48. Учетное дело содержит следующие документы:

- сигнальная карточка о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящейся в социально опасном положении;

- акт первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи;

- индивидуальный план комплексной реабилитации семьи;

- информация о работе, проведенной с семьей, органами системы профилактики;

- копии направляемых в КДН и ЗП заключений;

- копии решений КДН и ЗП;

- информации об изменении ситуации в семье;

–иную информацию, характеризующую личность и поведение несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), образ их жизни, отношение к учебной деятельности, работе (характеристика из школы на несовершеннолетнего, справка из образовательных учреждений о посещаемости учебных занятий и успеваемости, справка о составе семьи, характеристика на семью органа муниципального образования по месту жительства семьи и др.);

–акт очередного (контрольного) обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи;

–заключение о реализации мероприятий индивидуального плана комплексной реабилитации, их результатах, изменении положения в семье, с предложениями о необходимости продолжения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении, или снятии их с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении.

49. После снятия несовершеннолетнего и его семьи с единого учета семьи, находящейся в социально опасном положении, учетное дело передается в установленном порядке в архив и хранится в соответствии с законодательством.

Глава 11. Контроль за реализацией настоящего Порядка

50. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции в установленном порядке осуществляет контроль за реализацией настоящего Порядка:

1) проводит периодически выборочные проверки личных дел, вносит замечания и предложения субъектам системы профилактики, органам опеки и попечительства Отдела по образованию Администрации муниципального образования — Ершицкий район Смоленской области.

2) запрашивает у субъектов системы профилактики дополнительную информацию о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, необходимую для принятия решения на очередном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

СИГНАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

о выявлении несовершеннолетнего, семьи,
находящейся в социально опасном положении

Лицо, организация (учреждение), направляющие сведениями

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в
социально опасном положении

Дата выявления:

Категория семьи: полная; неполная; малообеспеченная; многодетная;
семья с детьми-инвалидами; семья мигрантов; беженцев или вынужденных
переселенцев; другое:

Мать (Ф И О, дата рождения, место работы или род занятий)

Контактный телефон _____

Отец (Ф И О, дата рождения, место работы или род занятий)

Контактный телефон _____

Ребенок (дети) (Ф И О, дата рождения, занятость)

Адрес регистрации/фактическое место проживания
несовершеннолетнего

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- семья имеет несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении;

- родители не выполняют обязанности по воспитанию несовершеннолетних;

- родители не выполняют обязанности по содержанию несовершеннолетних;

- родители не выполняют обязанности по обучению несовершеннолетних;

- жестокое обращение с детьми;

- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция и др.);

- родители злоупотребляют алкогольными и спиртосодержащими напитками, принимают наркотические вещества;

- отсутствует постоянное место жительства семьи;

- антисанитарные условия проживания;

- другие причины (указать)

Дополнительные сведения о семье

«___» _____ 20___ г.

ФИО, должность лица,
оформившего карточку

подпись
Приложение 2

Приложение 2

Журнал ведения единой регистрации поступающей информации о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Источник информации о семье	Ф И О родителей, детей	Адрес проживания семьи	Причина нахождения в социально опасном положении	Принятые меры по проверке информации	Дата рассмотрения на заседании районной комиссии	Принятое решение: - о постановке на учет; - об отсутствии оснований для учета

**Акт первичного обследования условий
жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи**

Дата обследования

“ _____ ” _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении

(паспорт) детей: серия _____

№ _____

_____ (когда и кем выдано)

паспорт родителей (законных представителей)

_____ (когда и кем выдан)

место жительства

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

_____ (адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать

,

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения

,

место жительства

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

_____ (адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

1.2. Отец _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над _____)

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) _____

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) _____

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних

условиях, так и вне дома)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно, не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____

(фамилия, инициалы ребенка)

составляе _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м,

Т

кв. м, кв. м на этаже в этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является

;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.: в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

;

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

;

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

;

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

;

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

;

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

;

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию:

;

(имеются/отсутствуют)

7.1.

;

7.2.

;

7.3.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком

;

(имеются/отсутствуют)

8.1.

;

8.2.

;

8.3.

и т.д.

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

;

10.2. Родительское попечение над ребенком _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

;

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)

;

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения _____ родителей _____ и _____ т.д.)

Подписи лиц, проводивших обследование _____

_____	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Журнал списочного учета семей

№ п/п	Ф И О родителей	Ф И О н/л детей, дата рождения	Адрес проживания семьи	Причина постановки на учет	Дата постановки на учет (с указанием куратора случая)	Дата снятия с учета (с указанием причины)

УЧЕТНОЕ ДЕЛО

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО _____,
ЕГО СЕМЬИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Начато _____

Окончено _____

Приложение 5

Учетная карта

семьи, находящейся в социально опасном положении, состоящей на едином учете в органах опеки и попечительства

Сведения о членах семьи

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Место работы, учебы

Дата выявления

_____ (число, месяц, год)

Место жительства

Дата, основание и причина постановки на учет

_____ (№ постановления комиссии, число, месяц, год)

Сведения о принятых комиссией мерах

Дата, № протокола заседания	Откуда поступил материал	По какому вопросу обсуждалась семья (родитель)	Принятое решение

Сведения о разработке программы комплексной реабилитации семьи

_____ (№ постановления комиссии, число, месяц, год)

Приложение 6

Индивидуальный план комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, поставленной _____ на единый учет семей, находящихся в социально опасном положении
(дата постановки на учет)

(Ф.И.О. Несовершеннолетнего, родителей)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: с « _____ » 20 ____ г. до « _____ » 20 ____ г.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Фактический результат, форма отчета
1. Педагогический блок			
<p>1. Сбор информации о семье</p> <p>2. Проведение профилактических бесед с родителями, несовершеннолетними: «Создание благоприятных условий в семье» «Влияние вредных привычек на взаимоотношения в семье» «Ответственность за воспитание детей, соблюдение их прав и законных интересов» «Конфликты с ребенком, пути их решения» «Против жестокости и насилия в семье» «Чтобы не стать жертвой насилия» «Что бы дети были вашими друзьями» и др.</p> <p>3. Наблюдение и контроль по месту жительства</p> <p>4. Наблюдение и контроль по месту учебы несовершеннолетнего (-их)</p>			

5. Организация досуга несовершеннолетних и родителей (участие в праздниках, соревнованиях, экскурсиях, турнирах, походах, привлечение в клубы, секции, кружки)

6. Организация наставничества (шефства депутатов, закрепления общественных воспитателей и др.) в отношении семьи (родителей, несовершеннолетних)

7. Привлечение к профилактической работе членов общественных организаций, участников волонтерского движения и др.

8. Применение восстановительных технологий в целях нормализации отношений в семье (примирение участников конфликта, устранение последствий конфликт, достижение взаимопонимание участников конфликта по поводу происшедшего, выработка и исполнение обязанностей каждого члена семьи и др.)

9. Применение восстановительных технологий в отношении несовершеннолетнего (в случае совершения им антиобщественных действий), в целях примирения правонарушителя и жертвы, устранения последствий конфликт, достижения взаимопонимание участников конфликта, возмещения ущерба и др.)

10. Поиск и привлечение к профилактической и реабилитационной работе с семьей (с родителями, детьми) личности авторитетной для этой семьи (священнослужителя, родственника, знакомого, сослуживца и др.)

2. Медицинский блок

1. Постановка несовершеннолетних на учет в поликлинике

2. Медицинский патронаж

<p>3. Стационарное лечение несовершеннолетних</p> <p>4. Проведение профилактических бесед с родителями, несовершеннолетними: «Охрана здоровья детей» «Последствия вредных привычек» и др.</p> <p>5. Лечение от алкогольной (наркотической) зависимости членов семьи</p> <p>6. Предоставление услуг по поддержанию и улучшению состояния здоровья членов семьи, не предполагающих медицинского вмешательства</p> <p>7. Реализация комплекса медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию членов семьи</p>		
<p>3 Психологический блок</p>		
<p>1. Изучение образа жизни семьи, близкого окружения</p> <p>2. Определение причин и условий, способствовавших попаданию семьи в социально опасное положение, стресс-факторов в семье, проведение анализа кризисной ситуации; вынесение рекомендаций</p> <p>3. Психодиагностика членов семьи (изучение особенностей личности членов семьи)</p> <p>4. Проведение консультаций психологом</p> <p>5. Проведение психокоррекционной работы с членами семьи, психологической реабилитации</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)</p> <p>7. Пропагандирование здорового образа жизни</p>		
<p>4. Правовой блок</p>		

<p>1. Проведение бесед с родителями и несовершеннолетними по вопросам правового просвещения:</p> <p>«Права и обязанности несовершеннолетних» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Жесткое обращение с детьми в семье. Уголовная и административная ответственность» «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий» «Узнай, где тебе помогут» «От шалости к преступлению» «Правила дорожного движения»</p>		
5. Социальный блок		
<p>1. Ведение социального патронажа семьи</p> <p>2. Оказание материальной помощи</p> <p>3. Оформление государственных пособий</p> <p>4. Оказание гуманитарной помощи (обеспечение одежды и предметами быта на благотворительной основе)</p> <p>5. Содействие в получении членами семьи бесплатных путевок в учреждения для отдыха и оздоровления</p> <p>6. Помещение несовершеннолетних, нуждающихся в комплексной социальной реабилитации, в учреждения социального обслуживания семьи и детей</p>		
6. Блок по трудоустройству		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка на учет родителей, несовершеннолетних в центре занятости населения 2. Подбор вакансий 3. Обеспечение временной занятости (трудоустройство несовершеннолетних во время школьных каникул) 4. Направление на профессиональное обучение, курсы переподготовки 		
7. Контрольно-координационный блок		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление информации об исполнении мероприятий плана 2. Рассмотрение результатов работы с семьей на заседаниях межведомственных рабочих групп, консилиумах, совещаниях и др. 3. Рассмотрение промежуточных, итоговых результатов профилактической работы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 4. Вынесение заключений о динамике ситуации в семье куратором случая 		

Ответственный секретарь комиссии _____

Председатель комиссии _____

С планом ознакомлены:

Исполнители (представители органов и учреждений системы профилактики) _____

Получатели социальных услуг

(выразившие согласие на организацию и проведение индивидуальной профилактической работы и на использование персональных данных при формировании единого учета, учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении)

Дата снятия семьи с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении

(№ постановления комиссии, число, месяц, год)

Причины снятия с учета

Отчет

об организации органами опеки и попечительства ведения единого учета по семьям, находящимся в социально опасном положении, на территории

(наименование муниципального района, городского округа)

за _____

Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете		
Наименование показателей	Всего на 31.12 отчетного периода	Поставлено на учет за отчетный период
Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в них:		
- родители/дети		
- иных законных представителей/детей		
Из них состоят на учете по причине:		
- употребления спиртных напитков:		
- в них детей		
- употребления наркотических, психотропных средств:		
- в них детей		
- жестокого обращения с детьми:		
- в них детей		
- неисполнения родителями/законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей:		
- в них детей		
- иные причины постановки на учет		
- в них детей		
Сведения о лицах, органах и учреждениях, направивших информацию о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении		
Общее количество поступивших сигналов		
Из них:		

А К Т
очередного (контрольного) обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи _____

Дата обследования
 “ _____ ” _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи:

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

1. Описание жилищно-бытовых условий на момент посещения: _____

Описание проделанной индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи работы, её результаты: _____

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

3. Семейное окружение.

3.1. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

3.2. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.)

3.3. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

3.4. Результаты опроса лиц (соседей), располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведения в быту и т.д.

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

4.2. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

4.3. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

4.4. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

4.5. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности _____ и _____ пр.)

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: _____

(имеются/отсутствуют)

6.1. _____

6.2. _____

6.3. и т.д. _____

7. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. и т.д. _____

8. Дополнительные данные обследования _____

9. Выводы.

Рекомендации по дальнейшей работе с несовершеннолетним/ семьей: _____

Подписи членов комиссии: